

La grammaire

de la

transformation

passive

Plan.

Titres	Pages
1.Cours théoriques	
i. La forme active et la forme passive.	5
ii. Le complément d'agent de la forme passive.	5
iii. La valeur et l'emploi de la forme passive	6
iv. La conjugaison passive	7
2.Résumé	9
3.Exercices d'application.	10
4.Les voies ou formes du verbe.	16
5.Correction des exercices.	18

Références :

- Grammaire française, A. Souché et J. Grunenwald, Ed. F. Nathan.
- Grammaire, Jean Dubois et René Lagane. Ed. Larousse.

Objectif de cette unité :

Ce que vous devez savoir :

- Identifier les verbes à la voix active.
- Identifier les verbes à la voix passive.
- Reconnaître le complément d'agent du verbe passif.
- Distinguer entre un verbe à sens transitif et un verbe à sens intransitif.
- Opérer des conjugaisons à la voix passive.
- Opérer des transformations de la voix active à la voix passive en respectant les temps et les accords.
- Analyser un verbe.

Le petit poisson et le pêcheur.

Petit poisson deviendra grand
Pourvu que Dieu lui prête vie...
Un carpeau¹ qui n'était encore que fretin²
Fut pris par un pêcheur au bord d'une rivière.

La Fontaine (Fables).

I. Observons et réfléchissons.

1. Un carpeau fut pris par un pêcheur : voici un verbe d'action, mais cette action ce n'est pas un carpeau qui l'accomplit ; au contraire il la subit (il fut pris par...) ; celui qui agit , celui qui est l'agent de l'action, c'est le pêcheur. Le verbe d'action « fut pris » est un verbe à la forme passive.

On considère l'action en partant de celui qui la subit, de celui à qui elle aboutit (au carpeau) ; l'agent de l'action c'est le pêcheur (complément d'agent du verbe prendre)

2. Nous pouvons tourner la phrase en partant de l'agent de l'action, c'est à dire du pêcheur qui la déclenche : le pêcheur prit un carpeau : cette fois , le verbe est à la forme active ; le sujet est l'agent de l'action et cette action aboutit à un complément d'objet.
3. Un carpeau fut pris par un pêcheur : le verbe est au passé simple ; mais à la forme passive les verbes sont conjugués avec l'auxiliaire être à tous les temps.

¹¹ Carpeau : jeune carpe . Poisson d'eau douce.

² Fretin : petits poisson que l'on rejette habituellement à l'eau.

Leçon.

I. Forme active et forme passive.

La machine tire les wagons. Le pêcheur prit un carpeau. Dans ces deux propositions , le verbe est à la forme active parce – que le sujet est « actif », il fait l'action, il est l'auteur de l'action.

Les wagons sont tirés par la machine . Un carpeau fut pris par un pêcheur. Cette fois le verbe est à la forme passive parce – que le sujet est « passif », il subit l'action.

B. Le complément d'agent du verbe passif.

Lorsqu'un verbe est à la forme passive, son sujet n'est pas l'auteur de l'action. L'auteur de l'action n'est pas toujours exprimé dans la phrase. Lorsqu'il est exprimé, il se présente sous la forme d'un complément appelé le complément d'agent.

1. L'arbre a été abattu	Le sujet du verbe passif, arbre, subit l'action ; mais l'auteur de l'action n'est pas exprimé.
2. L'arbre a été abattu par le bûcheron.	Le bûcheron est l'auteur de l'action. Le bûcheron est le complément d'agent du verbe a été abattu.
3. Nous étions aveuglés par la lumière.	Le complément d'agent est introduit par la préposition « par ».
4. Il a été blessé d'une balle.	Le complément d'agent est introduit par la préposition « de ».

Attention :

Il ne faut pas confondre le complément d'agent introduit par les prépositions *par* ou *de* et les compléments d'attribution ou de circonstance introduits par *de*, *à*, *par*, etc.³

Un appel pressant est envoyé de toute urgence <i>par radio</i> aux sauveteurs.	Complément de temps, <i>complément de moyen</i> , complément d'attribution.
De l'hôpital jusqu'à son domicile, le malade fut accompagné, <i>par précaution d'une infirmière et d'une aide</i> .	Complément de lieu, complément de cause, <i>complément d'agent</i> .

II. Valeur et emploi de la forme passive.

- i. Un verbe actif peut se mettre à la forme passive à la condition qu'il ait un complément d'objet direct.

Ne peuvent donc se tourner au passif que les verbes transitifs⁴ directs. Il se produit un renversement de la construction grammaticale : l'objet du verbe actif devient le sujet du verbe passif ; le sujet du verbe actif devient le complément d'agent du verbe passif.

1. Le renard trompa le corbeau.	Forme active – Agent ou sujet trompeur – action – objet de la tromperie.
2. Le corbeau fut trompé par le renard.	Forme passive : objet (ou victime) de la tromperie – action – agent trompeur.

³ Voir chapitre relatif aux compléments.

⁴ Transitif : se dit des verbes qui admettent un complément d'objet direct (transitifs directs) ou un complément d'objet indirect (transitifs indirects).

Attention !

« Avoir » et « pouvoir » ne s'emploient jamais au passif.

- ii. La forme passive met en évidence l'être ou la chose qui subit l'action (très souvent c'est « la victime » de l'action), et on l'emploie volontiers pour exprimer le résultat de l'action.

1. Mon capitaine était étendu à mes pieds : sa tête avait été broyée par un boulet. <i>(Mérimée)</i>	La forme passive met en valeur le résultat de l'action : la tête broyée.
2. Un boulet avait broyé sa tête.	La forme active aurait insisté sur l'agent (un boulet) et sur l'action elle-même (broyer) . Ce n'est pas l'intention de l'écrivain.

- iii. Il arrive que le verbe passif construit sans complément d'agent marque non plus l'action mais un état résultant d'une action précédemment accomplie. En ce cas on n'a plus affaire à un verbe passif, mais au verbe être, verbe d'état⁵ qui relie le participe à son sujet .

1. Cette maison est bâtie par l'entrepreneur et ses ouvriers.	Présent passif (action subie en train de se faire) Complément d'agent
2. Le tracteur arrive : le champ est vite labouré.	Présent passif. Complément d'agent non exprimé.
Cette maison est bâtie en pierre de taille. Mon travail est terminé. Nos sacs sont prêts.	Etat résultant d'une action antérieure. Le participe passé est attribut du sujet.(verbe être).Ce ne sont plus par le sens des formes passives.

⁵ Les verbes d'état : être, sembler, paraître, devenir...

C. La conjugaison passive.

Le verbe passif se conjugue à tous les temps (simples et composés)⁶ en prenant comme auxiliaire le temps correspondant du verbe être.

Verbe actif	Verbe passif.
1. Présent : Un pêcheur prend un carpeau.	Un carpeau <i>est pris</i> par un pêcheur.
2. Imparfait : Un pêcheur prenait un carpeau.	Un carpeau <i>était pris</i> ...
3. Passé simple : Un pêcheur prit un carpeau.	Un carpeau <i>fut pris</i> ...
4. Passé composé : Un pêcheur a pris un carpeau.	Un carpeau <i>a été pris</i> ...
5. Futur simple : Un pêcheur prendra un carpeau.	Un carpeau <i>sera pris</i> ...
6. Futur antérieur : Un pêcheur aura pris un carpeau.	Un carpeau <i>aura été pris</i> ...

⁶ Temps simples : aux temps simples , la forme verbale est constituée d'un radical et d'une terminaison.

Temps composés : aux temps composés, la forme verbale est constituée de l'auxiliaire avoir ou être conjugué au temps simple correspondant et du participe passé du verbe conjugué.

Attention !

Il ne faut pas confondre un présent passif avec un passé composé actif d'un verbe de sens intransitif⁷ conjugué avec «être. ».

Verbes actifs de sens intransitifs. (aller – venir – entrer – tomber,...)	Verbes passifs
1. Je suis tombé (passé composé)	Je suis abattu par le chagrin (présent.)
2. Il fut vite revenu (passé antérieur)	Il fut vite guéri par son médecin. (passé simple)
3. Il était entré. (plus que parfait)	Il était aimé de ses amis (imparfait)
4. Ils seraient déjà partis. (passé, 1 ^{ère} forme du conditionnel)	Ils seraient récompensés par leurs parents (présent du conditionnel)

II – Résumé.

La machine tire les wagons (forme active) Les wagons sont tirés par la machine (forme passive).	1. Un verbe est à la forme active lorsque le sujet fait l'action. Un verbe est à la forme passive lorsque le sujet subit l'action.
--	--

⁷ Intransitif : lorsqu'un verbe n'est pas construit avec un complément d'objet, on dit qu'il est intransitif. La transitivité et l'intransitivité ne sont pas des caractères immuables du verbe et la plupart des verbes intransitifs, à l'exception des verbes d'état, peuvent (leur sens change alors) s'employer comme transitifs directs.

<p>La cigogne fut invitée à dîner par la renard. (le renard, auteur de l'action est complément d'agent).</p>	<p>2. A la forme passive, c'est le complément d'agent qui marque le point de départ de l'action.</p>
<p>Le renard trompe le corbeau (C.O.D.). Le corbeau est trompé par le renard. (le C.O.D. est devenu le sujet du verbe passif) et le sujet est devenu le complément d'agent du verbe passif.</p>	<p>3. Un verbe actif peut se mettre à la forme passive à condition qu'il ait un C.O.D.</p>
<p>Je suis revenu à la maison. (passé composé d'un verbe de sens intransitif)</p>	<p>4. Il ne faut pas confondre le présent passif avec le passé composé actif d'un verbe intransitif.</p>
<p>Je suis grondé par mes parents. (présent passif).</p>	

III- Exercices d'application.

1. Recopiez chaque complément d'agent du verbe passif, puis mettez le verbe à la forme active, en indiquant le temps.

Ex : Un incendie :

Au milieu de la nuit, elle fut réveillée par le bruit des cloches.

(Cl. Sainte Soline)

Le bruit des cloches : complément d'agent du verbe fut réveillée.

Le bruit des cloches la réveilla au milieu de la nuit. (passé simple).

1. Olivier :

Sa santé avait été gravement éprouvée par des maladies continuelles pendant son enfance.

(R. Roland)

1. Les poussins.

La cage était peuplée de poussins jaunes à la tête ronde et duvetée, aux yeux vifs.

(Ch. Vildrac).

3. Le champ du rossignol.

La nuit même de mon arrivée fut marquée par le chant du rossignol qui se fait entendre jusqu'à ma fenêtre.

(J.J. Rousseau)

4. Les oiseaux.

Ce matin, j'ai été réveillé de bonne heure par des oiseaux qui se battaient dans les arbres.

(J. Giono).

5. Le soir.

Mais déjà la journée finissait et j'étais envahi par la désolation du soir.

(Marcel Proust).

6. L'orage.

La tempête qui fuit d'un orage est suivie.

(V. Hugo).

2. **Forme passive et forme active.** Soulignez le complément du verbe passif.

i- Tournez le verbe à la forme active (même temps).

Exemple :

Le vieux faubourg est réjoui par *la rumeur joyeuse*.

La rumeur joyeuse réjouit le vieux faubourg . (*présent de l'indicatif*).

1. La mort du guide.

Le guide avait été fauché par la foudre à l'instant où il s'apprêtait à enjambrer la corde de rappel.⁸

(*F. Roche*)

2. Les vieux marins.

Leurs visages et leurs mains sont ridés, tannés, séchés par les vents, les fatigues, les embruns⁹, la chaleur de l'équateur et les glaces des mers du Nord.

(*G. de Maupassant*).

3. Le printemps.

La nuit était éclairée par les étoiles laiteuses et par la lueur des bourgeons.

(*Jean Giono*).

3. La conjugaison au passif.

Copiez chaque phrase, soulignez le complément d'agent du verbe passif ; puis mettez ce verbe qui est au présent de l'indicatif au passé composé, au futur simple, à l'imparfait.

Exemple :

L'église n'est séparée de la rivière que par l'étroit jardin du curé.
a été séparée – sera séparée – était séparée.

1. L'entrée de cet escalier est fermée par une grille de fer. (*V. Hugo*)

2. Mes enfants, nous sommes vaincus par la trahison. (*Balzac*).

3. A dix lieux à la ronde, le pays est couvert d'une haleine embaumée plus suave que celle du réséda. (*André Lafon*).

4. Dans le jardin public, les bancs sont occupés par des jeunes gens indiens qui devisent¹⁰ gravement. (*Maurice Bedel*)

⁸ Scène d'alpinisme.

⁹ embruns : pluie fine soutenue par le vent au-dessus des vagues.

¹⁰ Deviser = s'entretenir familièrement.

4. Analyse du verbe.

Analysez ces verbes.

Exemple :

Sont partis : verbe partir, 3^{ème} groupe, forme active et sens intransitif, 3^{ème} personne du pluriel du passé composé de l'indicatif.

1. Le guide avait été touché par la foudre.... , il avait été foudroyé debout.

(R. Frison Roche)

2. Maman rentra si tard que Joseph et Ferdinand étaient repartis à l'école.

(G. Duhamel)

3. Un jour que Claire était allée dans la forêt, elle fut surprise par une averse. La pluie tombait avec violence et ses rafales étaient glacées.

(M. Genevoix)

5. Les allées du jardin.

Comme toutes les plates – bandes étaient couvertes de boutons d'or, et toutes les allées de sable neuf, le jardin éblouissait par une abondance de couleur jaune.

(G. Flaubert).

- a) Relevez un verbe à la forme passive et donnez son complément d'agent.
- b) Tournez-le à la forme active.
- c) Ce verbe est-il répété dans la deuxième proposition ?
- d) Quelle est la fonction du groupe de mots : de sable neuf ?
- e) Faites l'analyse simplifiée de cette phrase.
- f) Quels sont les divers compléments des verbes ?

- g) Ecrivez le verbe passif au futur antérieur et au passé 1^{ère} forme du conditionnel.

6. Mon arrivée aux îles Gambier.

Une plage de corail éblouissante de blancheur était bordée par des massifs touffus de cocotiers dont les branches ondulaient sous la brise. La montagne était couverte par le léger et fin feuillage du bois de fer...Je sentis aussitôt que j'étais arrivé à mon but. Là était le pays où j'aurais voulu vivre et mourir.

(Alain Gerbault)

- a) Relevez les verbes passifs et analysez – les. Ont-ils un complément d'agent ?
- b) Trouvez chacun d'eux à la forme active.
- c) A quels temps sont les autres verbes ?
- d) Relevez chaque proposition subordonnée et précisez sa forme et sa fonction.

7. Grammaire et conjugaison.

Les ouvriers de l'usine.

Maintenant, ils la voyaient, leur machine, debout dans son ensemble, ajustée pièce à pièce. Et ils étaient fiers. En un instant elle fut entourée, saluée de joyeux rires et de cris de triomphe. Ils l'admiraient en connaisseurs, la frottaient de leurs grosses mains rugueuses, lui parlaient dans leur rude langage : « comment ça va ma vieille ? » Les fondeurs¹¹ montraient avec orgueil les énormes hélices en bronze plein : « c'est nous qui les avons fondues ! »

(Alphonse Daudet).

¹¹ Fondeur : ouvrier qui surveille ou effectue une opération de fusion et de coulée dans une fonderie.

- a) Relevez deux verbes passifs, dites leur temps, leur complément d'agent. Tournez-les à la forme active.
- b) Quel est le complément d'objet direct du verbe « voyaient » ? Comment est-il mis en valeur par la construction ?
- c) Justifiez l'accord du participe passé dans la dernière phrase.

Construction de la phrase.

La noble fierté d'un travailleur : mettez-la en valeur dans quelques phrases, en vous inspirant du texte (la machine, c'est nous qui, etc.). Par exemple un vigneron devant sa vigne chargée de raisins, une couturière, un artiste face à son œuvre, un travailleur de l'esprit, les ouvriers d'une entreprise,...

8. Les formes verbales dans les phrases suivantes comportent toutes l'auxiliaire « être ».

Indiquez d'une croix s'il s'agit d'un verbe transitif à la voix passive ou d'un verbe intransitif à la voix active.

- 1. Où êtes – vous allés par ce beau temps ?
- 2. Les dernières feuilles n'étaient pas encore Tombées.
- 3. Le rôle du malade imaginaire était tenu par Molière.
- 4. Les coureurs sont partis de la place du Marché.

Voix active	Voix passive

9. Conjugaison passive.

Nos amis construisent une maison.

Temps	Voix active	Voix passive
Présent	Nos amis construisent la maison	La maison est construite par...
Futur	Nos amis construiront ...	La maison sera construite par...
Imparfait	Nos amis construisaient	La maison était construite par...
Passé simple	Nos amis construisirent..	La maison fut construite par...
Passé composé	Nos amis ont construit...	La maison a été construite par ...
Futur antérieur	Nos amis auront construit...	La maison aura été construite par...
Plus que parfait	Nos amis avaient construit ...	La maison avait été construite par ...
Passé antérieur	Nos amis eurent construit ...	La maison eut été construite par ...
Conditionnel	Nos amis construiraient...	La maison serait construite par...
Futur proche	Nos amis vont construire...	La maison va être construite par...
Passé récent	Nos amis viennent de construire ...	La maison vient d'être construite par...

IV- Les voix ou formes verbales.

Le verbe peut se trouver à la voix (ou forme) active , passive ou pronominale.

Les verbes d'action transitifs directs sont les seuls à pouvoir présenter les trois voix ou formes.

Les verbes d'état et les verbes intransitifs n'existent qu'à la voix active ; les verbes transitifs indirects n'ont en général pas de passif.

Voix ou forme active :

Un verbe est à la voix active quand le sujet désigne l'être ou la chose qui fait l'action :

L'enfant court dans la rue. ;

Ou quand le sujet se trouve dans l'état indiqué par le verbe :

Elle restait silencieuse. Paul était devenu pâle.

Voix ou forme passive.

Un verbe est à la voix passive quand le sujet désigne l'être ou la chose qui subit l'action indiquée par le verbe ; le verbe est alors accompagné de l'auxiliaire « être » :

Son fils a été blessé dans un accident.

Le sujet du passif est complément d'objet de la tournure active correspondante (une pierre a blessé son fils). L'action est faite par le complément d'agent (le sujet de la tournure active correspondante). Il est introduit par les prépositions *par* et *de* :

Le cri a été entendu *par* tous les assistants. « assistants » est complément d'agent de « a été entendu »

Mais ce complément peut ne pas être exprimé :

Elle *a été punie* hier : « a été punie » n'est pas suivi d'un complément d'agent.

Correction des exercices de la page 9.

Exercice 1.

Recopiez chaque complément d'agent du verbe passif, puis mettez le verbe à la forme active en indiquant le temps.

Modèle :

Au milieu de la nuit, elle fut réveillée par le bruit des cloches.

Complément d'agent : le bruit des cloches.

Transformation : Le bruit des cloches la réveilla au milieu de la nuit.

Temps : Passé simple.

1.Sa santé avait été gravement éprouvée par des maladies continuelles pendant son enfance.

Complément d'agent : des maladies continuelles.

Transformation : Des maladies continuelles avaient gravement éprouvé sa santé pendant son enfance.

Temps : Plus que parfait.

2.La cage était peuplée de poussins jaunes à la tête ronde et duvetée, aux yeux vifs.

Complément d'agent : poussins jaunes.

Transformation : Des poussins jaunes à la tête ronde et duvetée, aux yeux vifs peuplaient la cage.

Temps : imparfait.

3. La nuit même de mon arrivée fut marquée par le chant du rossignol qui se fait entendre jusqu'à ma fenêtre.

Complément d'agent : Le chant du rossignol.

Transformation : Le chant du rossignol qui se fait entendre jusqu'à ma fenêtre marqua la nuit de mon arrivée.

Temps : passé simple.

4. Ce matin, j'ai été réveillé de bonne heure par des oiseaux qui se battaient dans les arbres.

Complément d'agent : des oiseaux qui se battaient dans les arbres.

Transformation : Des oiseaux qui se battaient dans les arbres m'ont réveillé de bonne heure, ce matin.

Temps : passé composé.

5. Mais déjà la journée finissait et j'étais envahi par la désolation du soir.

Complément d'agent : la désolation du soir.

Transformation : Mais déjà la journée finissait et la désolation du jour m'envahissait.

Temps : imparfait.

6. La tempête qui fuit d'un orage est suivie.

Complément d'agent : d'un orage.

Transformation : Un orage suit la tempête qui fuit.

Temps : présent.

Exercice 2.

a. Soulignez le complément du verbe passif.

b. Tournez le verbe à la forme active.

Modèle : Le vieux faubourg est réjoui par la rumeur joyeuse.

Transformation : La rumeur joyeuse réjouit le vieux faubourg.

1. Le guide avait été fauché par la foudre à l'instant où il s'apprêtait à enjamber la corde de rappel.

Transformation : La foudre avait fauché le guide à l'instant où il s'apprêtait à enjamber la corde de rappel.

2. Leurs visages et leurs mains sont ridés, tannés, séchés par les vents, les fatigues, la chaleur de l'équateur et les glaces des mers du Nord.

Transformation : Les vents, les fatigues, la chaleur de l'équateur et les glaces des mers du Nord ont ridé, tanné, séché leurs visages et leurs mains.

4. La nuit était éclairée par les étoiles laiteuses et par la lueur des bourgeons

Transformation : Les étoiles laiteuses et la lueur des bourgeons éclairaient la nuit.

Exercice 3.

Copiez chaque phrase, soulignez le complément d'agent du verbe passif ; puis mettez ce verbe qui est au présent de l'indicatif au passé composé, au futur simple, à l'imparfait.

Modèle :

L'église n'est séparée de la rivière que par l'étroit jardin du curé.

Passé composé : a été séparée.

Futur simple : sera séparée

Imparfait : était séparée.

1. L'entrée de cet escalier est fermée par une grille.

Passé composé : a été fermée.

Futur simple : sera fermée.

Imparfait : était fermée.

2. Mes enfants, nous sommes vaincus par la trahison.

Passé composé : avons été vaincus.

Futur simple : serons vaincus.

Imparfait : avions été vaincus.

3. A dix lieues à la ronde, le pays est couvert d'une haleine embaumée plus suave que celle du réséda.

Passé composé : a été couvert.

Futur simple : sera couvert.

Imparfait : était couvert.

4. Dans le jardin public, les bancs sont occupés par des jeunes gens qui devisent gravement.

Passé composé : ont été occupés.

Futur simple : seront occupés.

Imparfait : avaient été occupés.

Exercice 4.

Analyse verbale.

Modèle :

Sont partis : verbe partir ; 3^{ème} groupe ; forme active et sens intransitif ; 3^{ème} personne du pluriel du passé composé de l'indicatif.

1. Le guide avait été touché par la foudre..., il avait été foudroyé debout.

Avait été touché : verbe toucher ; 1^{er} groupe ; forme passive et sens transitif ; 3^{ème} personne du singulier du plus que parfait de l'indicatif.

Avait été foudroyé : verbe foudroyer ; 1^{er} groupe ; forme passive et sens transitif ; 3^{ème} personne du singulier du plus que parfait de l'indicatif.

2. Maman rentra si tard que Joseph et Ferdinand étaient repartis à l'école.

Rentra : verbe rentrer ; 1^{er} groupe ; forme active et sens intransitif ; 3^{ème} personne du singulier du passé simple de l'indicatif.

Etaient repartis : verbe repartir ; 2^{ème} groupe ; forme active et sens intransitif ; 3^{ème} personne du pluriel du plus que parfait de l'indicatif.

3. Un jour que Claire était allée dans la forêt, elle fut surprise par une averse. La pluie tombait avec violence et ses rafales étaient glacées.

Etait allée : verbe aller ; 1^{er} groupe ; forme active et sens intransitif ; 3^{ème} personne du singulier du plus que parfait de l'indicatif.

Fut : verbe être ; 3^{ème} personne du singulier du passé simple de l'indicatif.

Tombait : verbe tomber ; 1^{er} groupe ; forme active et sens intransitif ; 3^{ème} personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif.

Etait : verbe être ; 3^{ème} personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif.

Exercice 5.

Comme toutes les plates-bandes étaient couvertes de boutons d'or, et toutes les allées de sable neuf, le jardin éblouissait par une abondance de couleur jaune.

- a) Verbe à la forme passive : étaient couvertes.
- b) Complément d'agent : de boutons d'or.
- c) Absence de répétition.
- d) Fonction de « sable neuf » : complément d'agent.
- e) Analyse simplifiée de cette phrase.

Comme toutes les plates-bandes étaient couvertes de boutons. (1^{ère} proposition).

Comme toutes les allées étaient recouvertes de sable neuf. (2^{ème} proposition)

Le jardin éblouissait par un abondance de couleur jaune. (3^{ème} proposition).

f) Les divers compléments des verbes.

Boutons d'or : complément d'agent du verbe passif étaient couvertes.

Sable neuf : complément d'agent du verbe passif étaient couvertes.

Une abondance de couleur jaune : complément de moyen du verbe éblouissait.

Exercice 6.

Mon arrivée aux îles Gambier.

Une plage de corail éblouissante de blancheur était bordée par des massifs touffus de cocotiers dont les branches ondulaient sous la brise. La montagne était couverte par le léger et fin feuillage du bois de fer... Je sentis aussitôt que j'étais arrivé à mon but. Là était le pays où j'aurais voulu vivre et mourir.

(Alain Gerbault).

a) Les verbes passifs du texte :

1. était bordée : verbe border ; 1^{er} groupe ; forme passive et sens transitif ; 3^{ème} personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif.
2. était couverte : verbe couvrir ; 3^{ème} groupe ; forme passive et sens transitif ; 3^{ème} personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif.

3. Les compléments d'agents :

Des massifs touffus de cocotiers : complément d'agent du verbe passif était bordée.

Le léger et fin feuillage du bois de fer : complément d'agent du verbe passif était couverte.

b) La forme active :

1. Des massifs touffus de cocotiers dont les branches ondulaient sous la brise bordaient une plage de corail éblouissante de blancheur.
2. Le léger et fin feuillage du bois de fer couvrait la montagne.

c) Temps des autres verbes.

ondulaient : imparfait de l'indicatif.
sentis : passé simple.
étais arrivé : plus que parfait.
était : imparfait.
aurais voulu : futur antérieur.

d) Les propositions subordonnées.

dont les branches ondulaient : proposition subordonnée relative, complément du nom cocotiers.

que j'étais arrivé à mon but : proposition subordonnée, complément d'objet .

Où j'aurais voulu vivre et mourir : proposition subordonnée, complément circonstanciel de lieu.

Exercice 7.

Les ouvriers de l'usine.

Maintenant, ils la voyaient, leur machine, debout dans son ensemble, ajustée pièce à pièce. Et ils étaient fiers ! En un instant elle fut entourée, saluée de joyeux rires et de cris de triomphe. Ils l'admiraient en connaisseurs, la flattaient de leurs grosses mains rugueuses, lui parlaient dans leur rude langage : « comment ça va ma vieille ? » Les fondeurs montraient avec orgueil les énormes hélices en bronze plein : « c'est nous qui les avons fondues ! » (*Alphonse Daudet*).

a. deux verbes passifs :

Fut entourée : verbe entourer, passé simple ; complément d'agent : de joyeux rires et de cris de triomphe.

Fut saluée : dans le texte l'auxiliaire être n'est pas répété. Verbe saluer, passé simple ; complément d'agent : de joyeux rires et de cris de triomphe.

b. le complément d'objet direct du verbe voyaient.

Machine : Le C.O.D. est détaché de la phrase et placé en fin de phrase précédé d'une pause. Cette pause est concrétisée syntaxiquement par une virgule placée entre le verbe « voyaient » et le C.O.D. « machine ». Il est remplacé par un pronom de même fonction « la » .

d) accord du participe passé dans la dernière phrase.

Fondues : participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir » ; féminin pluriel ; il s'accorde avec le C.O.D. placé avant « les », pronom personnel mis pour « hélices » , nom au féminin singulier.

Exercice 8.

Formes verbales.

1. Où êtes-vous allés par ce beau temps ?

2. Les dernières feuilles n'étaient pas encore tombées.

3. Le rôle du malade imaginaire était tenu par Molière.

4. Les coureurs sont partis de la place du marché.

V_active	V_passive
+	
+	
	+
+	

Grille d'évaluation (1)

Dans les exercices proposés, vous avez pu :	Avec modèle	Sans modèle
- identifier aisément le complément d'agent dans la voix passive.		
- identifier aisément le verbe à la voix passive.		
- opérer aisément les transformations de la voix active à la voix passive.		
- opérer aisément les transformations de la voix passive à la voix active.		
- opérer les accords des participes passés à la voix passive.		
- opérer les conjugaisons à la voix passive		
- opérer la concordance des temps en passant de la voix active à la voix passive.		

- Mettez une croix là où vous avez réussi.
- Si vous avez encore besoin de vous appuyer sur les modèles fournis pour résoudre les exercices proposés recommencez jusqu'à la réussite totale.

Grille d'évaluation (2)

Dans les exercices proposés avez –vous réussi à :	oui	non
- faire la différence entre le complément d'agent et le complément d'attribution ?		
- faire la différence entre le complément d'agent et le complément de circonstance ?		
- faire la différence entre le complément d'agent et le complément de moyen ?		
- reconnaître les deux verbes qui ne s'emploient jamais à la voix passive ?		
- faire la différence entre l'emploi d'un verbe transitif et un verbe intransitif ?		
- faire la différence entre un présent passif et un passé composé actif conjugué avec « être » ?		

- Mettez une croix dans la colonne correspondante.

* Si vous n'avez pas réussi à répondre par l'affirmative à toutes les questions ,
reprenez le cours de la page 5 à la page 10 , puis recommencez les exercices.